

**МКУ «Управление образования Администрации Таштагольского муниципального района»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ ДОД «ДЮСШ»)**

**Публичный отчет  
за 2013-2014 учебный год**

**г. Таштагол**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

### Краткая справка

<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа»
<b>Тип учреждения</b>	Учреждение дополнительного образования детей спортивной направленности
<b>Вид учреждения</b>	Спортивная школа
<b>Учредитель</b>	Администрация Таштагольского муниципального района
<b>Почтовый адрес, телефон</b>	652992 Кемеровская область г. Таштагол ул. Пospelова д.7 Тел. 8-384-273-3-44-27
<b>Год основания</b>	1967год
<b>Регистрационные данные:</b>	
<b>Сведения о лицензировании образовательной деятельности</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А № 0002485 регистрационный № 12717, выдана 31 мая 2012 года срок действия лицензии бессрочно
<b>Сведения об аккредитации</b>	нет
<b>Сведения о регистрации Устава</b>	Устав утвержден приказом начальника МКУ «Управление образования администрации Таштагольского района» от 25 февраля 2013г. № 55.1

### Информация о руководителях и методистах

<b>Директор</b>	<b>Гребенщикова Надежда Александровна</b> , образование высшее профессиональное, Омский государственный институт физической культуры (ОГИФК)-1978г, по специальности «физическая культура и спорт», педагогический стаж работы- 36 лет, в данном учреждении- 7 лет, высшая квалификационная категория
<b>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе</b>	<b>Чеботаева Нина Архиповна</b> - образование высшее профессиональное, Кемеровский педагогический институт (КГПИ)-1972г., по специальности «физическая культура и спорт» педагогический стаж работы- 33 года, в данном учреждении- 2 года, высшая квалификационная категория.
<b>Заведующий отделом по организационно-массовой работе</b>	<b>Гребенщиков Виктор Ефимович</b> - образование высшее профессиональное, Новокузнецкий государственный педагогический институт (НГПИ)- 1985г., по специальности «физическая культура и спорт», педагогический стаж 17 лет, первая квалификационная категория
<b>Инструктор-методист</b>	<b>Бедарева Жанна Викторовна</b> , образование высшее профессиональное, Новокузнецкий государственный педагогический институт (НГПИ)-2000г., по специальности «физическая культура и спорт» педагогический стаж 18 лет, первая квалификационная категория

## Структура школы

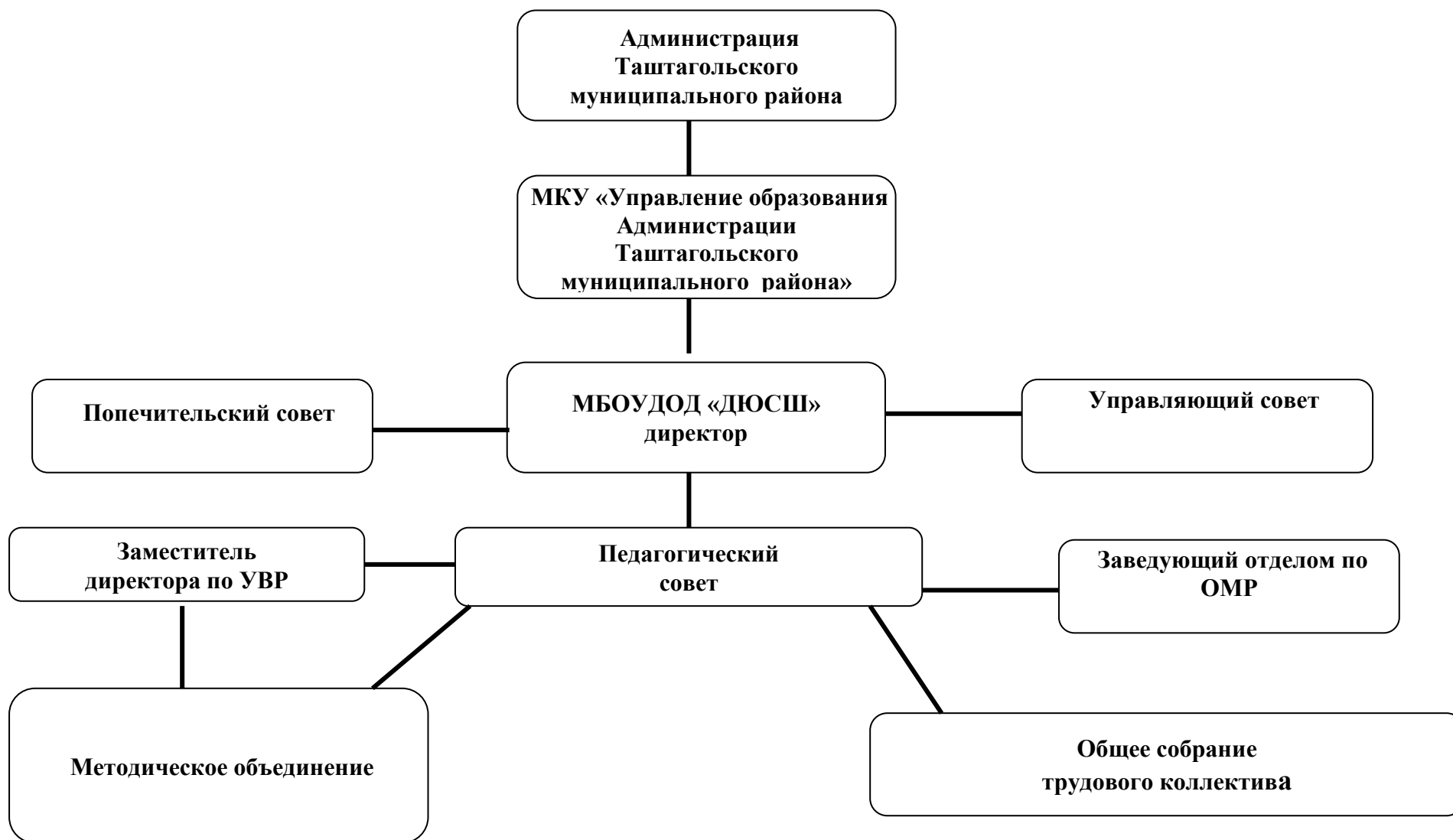
Отделения по видам	Отделение баскетбола (с 1967г.)	Отделение волейбола (с 1967г.)	Отделение шахмат (с 2007г)	Отделение футбола (с 1992г.)	Отделение общей физической подготовки (с 1967г)	Отделение лыжные гонки (с 1967г.)
<i>Этапы подготовки</i>	спортивно-оздоровительный этап	спортивно-оздоровительный этап	спортивно-оздоровительный этап	спортивно-оздоровительный этап	спортивно-оздоровительный этап	спортивно-оздоровительный этап
	этап начальной подготовки	этап начальной подготовки	этап начальной подготовки	этап начальной подготовки		этап начальной подготовки
	учебно-тренировочный этап	учебно-тренировочный этап	учебно-тренировочный этап	учебно-тренировочный этап		учебно-тренировочный этап
<i>Базы занятий</i>	МБОУ СОШ № 9,11 МБОУ ООШ № 1,2,10 Д/С «Кристалл»	МБОУ СОШ № 9, МБОУ ООШ № 2,10,8,6	МБОУ СОШ № 9, МБОУ ООШ № 10 МБ ДОУ д/ сад № 10,8,12,11,14	МБОУ СОШ № 9 МБОУ ООШ № 8,10,1 стадион «Горняк».	МБ ДОУ д/ сад № 8,11,14 МБОУСОШ № 9 МБОУ ООШ № 8,10,1,2	МБОУСОШ № 11,9, МБОУ ООШ № 8,3,10,2,6

Социальным заказом для МБОУ ДОД «ДЮСШ» является создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры детей, улучшение их физической подготовки, укрепление здоровья средствами физической культуры и спорта, привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, развитие их способностей в избранном виде спорта, подготовка резерва.

Приоритетными направлениями деятельности МБОУ ДОД «ДЮСШ» является установка на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие технологии, достижение высоких результатов в спорте.

В работе отделений ДЮСШ предполагается овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его представлений и потребностей в области профессионального самоопределения.

## Структура управления деятельностью школы



**Образовательный процесс** в 2013-2014 учебном году был направлен на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, реализацию программ по культивируемым в ДЮСШ видам спорта, участие в соревнованиях различного масштаба.

**ДЮСШ в 2013-2014 учебном году работала** с учетом избранного направления в работе, специфики видов спорта, материально-технического и финансового обеспечения, особенностей социально-экономического развития города, экологической обстановки, а также сложившихся традиций. Школа предлагает на бесплатной основе занятия баскетболом, волейболом, шахматами, футболом, лыжными гонками, общей физической подготовкой. **Образовательную программу** школы составляет комплекс адаптированных рабочих образовательных программ по баскетболу, футболу, лыжным гонкам, шахматам, волейболу, по общей физической подготовке разработанных педагогами школы и утвержденных педагогическим советом

(см. таблицу 1).

таблица № 1

Вид спорта	Название программы	Год издания	Учебная программа				Цели и задачи программы	
			Срок обучения	Возраст обучающегося	Где утверждена	Рецензия		
1	Лыжные гонки	<b>Примерная программа для системы дополнительного образования детей: ДЮСШ, СДЮШОР</b> П.В. Квашук, КПН, Л.Н. Бакланов, КПН О.Е. Лёвочкина «Советский спорт», Москва	2005 г.	До 11 лет	6-18	Допущена Государственным комитетом Р.Ф. по физической культуре и спорту	В.Н. Кузнецов, КПН, профессор, зав кафедрой зимних видов спорта МГАФК; С.В. Алёхина	Содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся, подготовка лыжников-гонщиков
2	Волейбол	<b>Примерная программа для системы дополнительного образования детей: ДЮСШ, СДЮШОР</b> (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) Ю.Д. Железняк, ДПН, профессор, ЗТР и СССР, зав кафедрой ТФВ МГОУ; А.В. Чачин, КПН, МС СССР по волейболу, доцент; Ю.П. Сыромятников, ДМН, профессор «Советский спорт», Москва	2012 г.	До 11 лет	6-18	Федеральным агентством по физической культуре и спорту	С.Ю. Тюленьков, ДПН, профессор ВНИИФК; О.Е. Лёвочкина, директор Республиканской СДЮШОР; С.В. Алёхина, нач. отдела ДЮСШ и УОР ГКС РФ; А.Ю. Лукичёва, ведущий спец. отдела ДЮСШ и УОР ГКС РФ	Содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся, подготовка спортивного резерва
3	Баскетбол	<b>Примерные программы для Детско-юношеских спортивных школ, СДЮШОР</b> (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) <i>Ю.М. Портнов- академик РАО, доктор педнаук, профессор, заслуженный деятель науки Р.Ф., В.Г.Башкирова- заслуженный тренер России, Р.Г.Луничкин- профессор, заслуженный тренер СССР и России</i>	2012 г.	До 11 лет	6-18	Государственный комитет по физической культуре и спорту	И.И.Истолов - кандидат педагогических наук, заслуженный тренер России начальник отдела спортивных школ и училищ олимпийского резерва, Госкомспорта России	Формирование здорового образа жизни и укрепления их здоровья, развития эффективной системы непрерывного образования и развития личности, эффективной подготовки спортивного резерва из числа физически одаренных детей, профилактики негативных и противоправных явлений в детской и подростковой среде

4	Футбол	<b>Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, специализированных ДЮСШ олимпийского резерва</b> <i>Программа подготовлена: М.А.Годик, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры РФ;</i> Г.Л.Борознов, заслуженный работник физической культуры РФ, Заместитель начальника отдела департамента госполитики в сфере спорта высших достижений Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ; Н.В.Котенко, кандидат педагогических наук, доцент; В.Н.Мальшев, тренер Российского футбольного союза по работе с вратарями; Н.А.Кулин, руководитель департамента инновационной политики, науки и образования РФ; С.А.Росский, кандидат педагогических наук	2011	До 11 лет	6-18	Техническим комитетом Российского футбольного союза	О.Б.Лапшин, заслуженный тренер России, заслуженный работник физической культуры РФ, старший инструктор методист СДЮШОР «Смена» (Москва), А.А.Шамардин, доктор педагогических наук, зав.кафедрой теории и методики футбола Волгоградской ГАФК	Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, приучение к игровым условиям, привитие интереса к занятиям футболом
5	ОФП	<b>Учебная программа по общей физической подготовке</b>	2008	До 8 лет	6-18	Министерство просвещения	Чайковская Е.Н.-кандидат педагогических наук руководитель Центра языков и культур народов Сибири. Михайлова А.В.- ведущий специалист по кадрам ФГБОУВПО КУЗГПА г. Новокузнецка	укрепления здоровья и закаливания занимающихся: достижения всестороннего развития, умение самостоятельно заниматься физической культурой
6	Шахматы	<b>Учебная программа по шахматам.</b> Разработана на основе: Типовой программы Министерство просвещения для шахматных кружков Домов пионеров. Программа подготовки шахматистов 4-1 разрядов для специализированных спортивных школ. под ред. В.Е. Голенищева.	2010	До 8 лет	6-18	Министерство просвещения	Чайковская Е.Н.-кандидат педагогических наук руководитель Центра языков и культур народов Сибири. Михайлова А.В.- ведущий специалист по кадрам ФГБОУВПО КУЗГПА г. Новокузнецка	Развитие мотивации ребенка к познанию, формирование его творческих способностей, воспитание важных личных качеств, содействие профессиональному самоопределению.

**Учебные образовательные программы содержат следующие разделы:**

- Теоретическая подготовка
- Общая физическая подготовка
- Специальная физическая подготовка
- Техническая подготовка
- Тактическая подготовка

- Участие в соревнованиях
- Судейская и инструкторская практика
- Контрольные испытания
- Восстановительные мероприятия, психологическая подготовка
- Медицинское обследование

Образовательная программа школы определяет направленность работы ДЮСШ (физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую), формы и методы обучения, продолжительность, режим учебно-тренировочной работы, порядок комплектования и наполняемости учебных групп, задачи на этапах многолетней подготовки.

Реализация образовательной программы ДЮСШ по физической культуре и спорту в 2013-2014 учебном году осуществлялась с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

#### **Организация образовательного процесса в ДЮСШ регламентировалась:**

- учебным планом в соответствии с образовательными программами по видам спорта;
- годовыми календарными графиками распределения учебных часов в соответствии с образовательными программами по видам спорта;
- календарём спортивно-массовых мероприятий;
- расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учётом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей обучающихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденных директором.

#### **Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:**

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-биологические, восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;
- участие во внутришкольных, городских, областных, территориальных, зональных, всероссийских соревнованиях, турнирах, чемпионатах, товарищеских встречах и турнирах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках;
- просмотр учебных фильмов, проведение экскурсий, бесед и лекций;
- проведение семинаров по подготовке судей и инструкторов по спорту.

**Порядок комплектования учебных групп и режим учебно-тренировочной работы** установлены в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность спортивных школ и Уставом ДЮСШ. (см. таблицу. 2)

**Прием обучающихся** в ДЮСШ производился по заявлениям каждого желающего. Обучающихся, не сдавших контрольно-переводные нормативы или имеющих отклонения в состоянии здоровья, определяли в группы оздоровительной направленности.

**При приеме обучающихся** их родителей знакомили с Уставом ДЮСШ, правилами приема и документами, регулирующими организацию тренировочного процесса. О согласии со всеми пунктами Устава свидетельствует подпись родителей в заявлениях на зачисление.

#### **В группы начальной подготовки** принимаются дети 6-8 лет в зависимости от вида спорта (п. 2.12 Устава):

- офп – с пяти - шести лет;
- шахматы – с пяти - семи лет;
- баскетбол, волейбол, футбол – с восьми-девяти лет;

- лыжные гонки – с девяти лет.

Зачисление в группы **начальной подготовки** производилось после медицинского заключения о готовности к обучению в ДЮСШ.

таблица 2

### Комплектование и учебно-тренировочный режим по видам спорта

Год (этап) подготовки	макс. состав группы (чел.) п.5.9 Устава	Объем подготовки / в часах											Количество тренировочных занятий						Продолжительность одного занятия				
		в неделю						в год					в неделю						в\бол, л\гонки	б\бол	ф\бол	шахматы	
		в\бол	б\бол	ф\бол	шахматы	л\гонки	офп	в\бол	б\бол	ф\бол	шахматы	л\гонки	офп	в\бол	б\бол	ф\бол	шахматы	л\гонки					офп
в астрономических часах																							
СО-1 год	12-20	6	6	4	4	6	6	276	276	184	184	276	276	3	3	2	2	3	3	3х1ч.30 мин	3х1ч.30мин	2х1ч30м	2х1ч30м
СО-2 и более	12-20	6	6	6	4	6	6	276	276	276	276	276	276	3	3	3	3	3	3	3х1ч.30 м	3х1ч.30м	3х1ч.30м	2х1ч30м
НП-1	12-20	6	6	6-9	6	6	-	276	276	276-414	276	276	-	3	3	3	3	3	-	3х1ч.30м	3х1ч.30м	3х1ч.30м	3х1ч.30м
НП-2	12-18	8	9	9	6	9	-	368	414	414	276	368	-	4	3	3-4	3	3	-	4 х 1ч 30 м	3 х 2ч15м	3 х 2ч 15м 3 х 3ч	3х1ч.30м
НП-3	12-18	9	9	9	6	9	-	414	414	414	276	414	-	3	3	3	3	3	-	3 х 2ч	3х2ч15м	4х2ч15м	3х1ч.30м
УТ-1,2	10-12	10	12	12	9	10	-	460	460	460	414	460	-	4	4	4	3	4	-	2х1ч30 м; 2х2ч	4х2ч15м	4х2ч15м	3х2ч15м.
УТ-3-(4)	10-12	12	12	12-(15)	10(12)	12	-	552	460	552(690)	460(552)	552	-	4	4	4(5)	4	4	-	4х2ч15м	4х2ч15м	4х2ч15м(5х2ч15м)	2х1ч30м; 2х2ч15м(4х2ч15м)
УТ-5	10-12	12	15	15	12	12	-	-	690	690	552	-	4	5	5	4	4	-	4х2ч15м	5х2ч15м	5х2ч15м	4х2ч15м	

**В учебно-тренировочные группы** зачислялись обучающиеся, выполнившие контрольно-переводные нормативы, соответствующие году обучения, не сдавшие переводились в спортивно-оздоровительные группы.

**Подготовка обучающихся ДЮСШ** велась в соответствии с программами по видам спорта, Устава ДЮСШ.

**Продолжительность учебного года** составляет 46 недель (п 2.19 Устава).



## КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе занимаются на 1 октября 2013 года **814** обучающихся.

На 2010 – 2011 учебный год - 798 человек, 2011-2012 учебный год - 784 человек, 2012-2013 учебный год - 781 человек, 2013- 2014 учебный год - 814 человек.

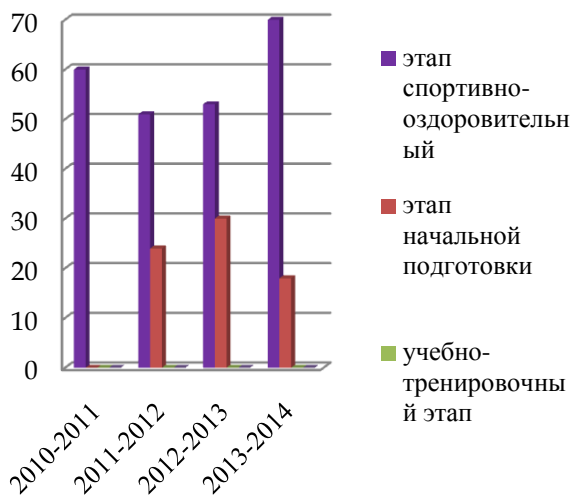
**По этапам спортивной подготовки обучающиеся разделены следующим образом:**



## Лыжные гонки



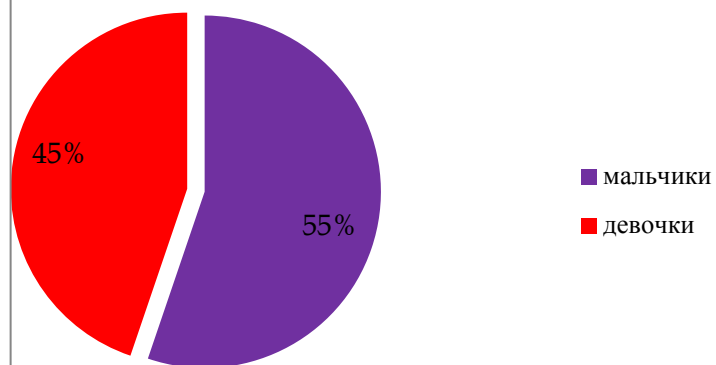
## Шахматы



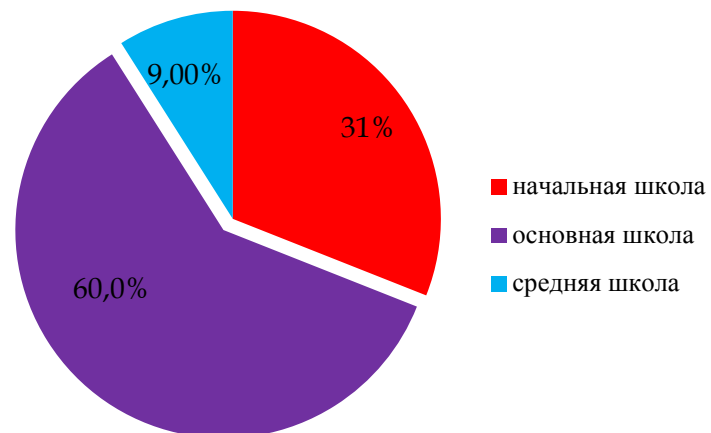
## ОФП



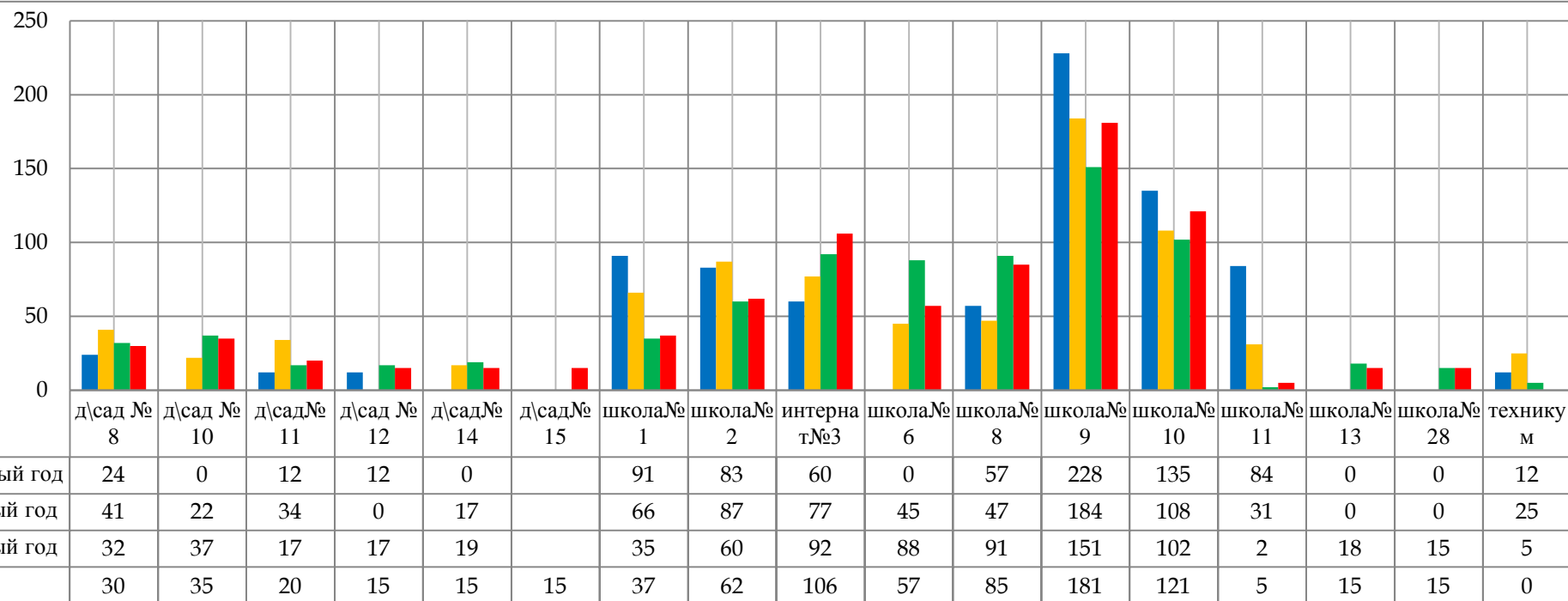
## Распределение контингента обучающихся по полу



## Распределение контингента обучающихся по возрастам

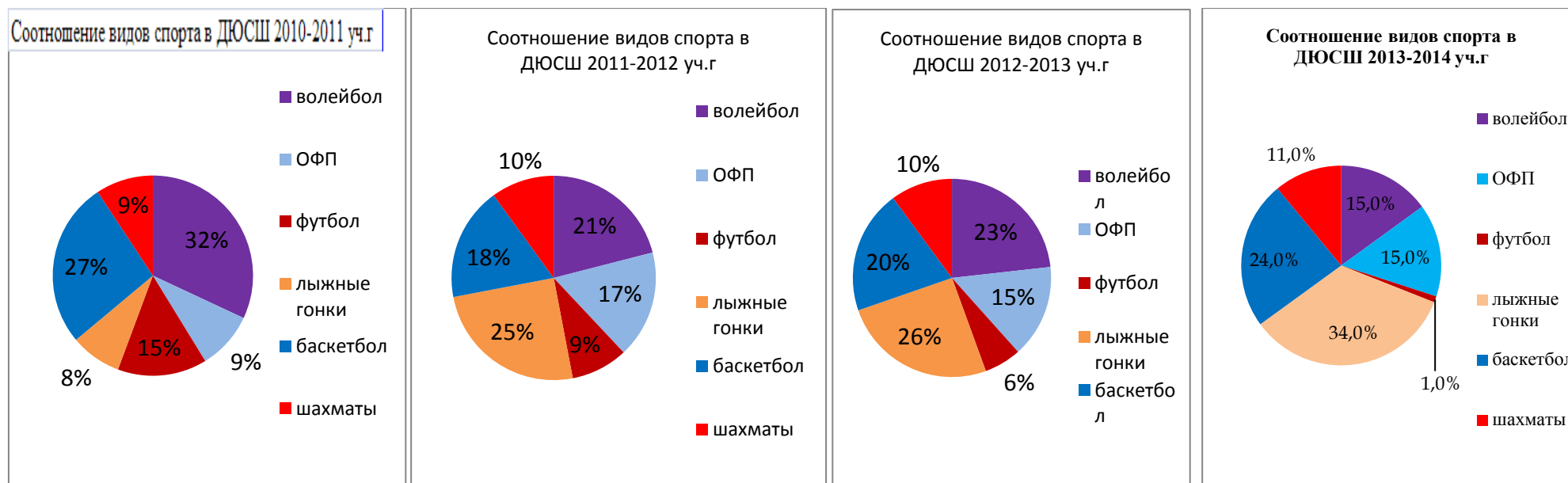


## Охват обучающихся образовательных учреждений МБОУ ДОД «ДЮСШ»



■ 2010-2011 учебный год   
 ■ 2011-2012 учебный год   
 ■ 2012-2013 учебный год   
 ■ 2013-2014

На ниже приведенных диаграммах показано соотношение видов спорта в школе за последние четыре учебных года. Наиболее востребованной являются программы по лыжным гонкам и баскетболу. Доля занимающихся на 01.01.2014г. составляет: лыжные гонки- 34%, по баскетболу- 24%, по волейболу-15 %, по остальным видам - гимнастика- 15%, шахматы-11%. футбол-1% ,

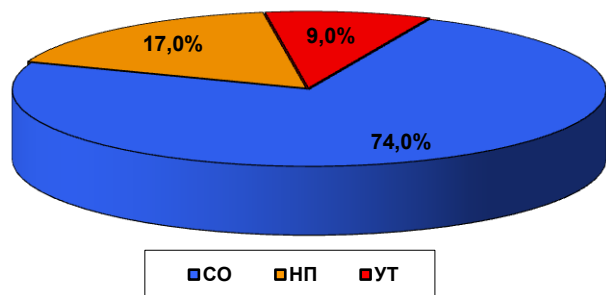


Состав воспитанников распределяется по всем возрастным категориям.

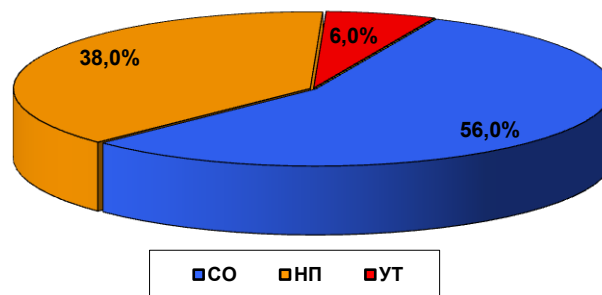
Изменение процентного соотношения возрастных категорий в последние годы обеспечивает устойчивую динамику занятости по различным видам спорта.

## Количество занимающихся на этапах обучения

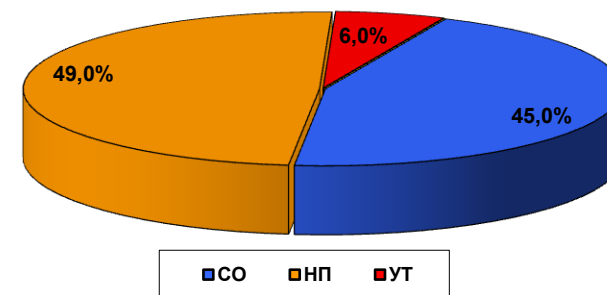
Соотношение этапов обучения в 2010-2011 уч. г.



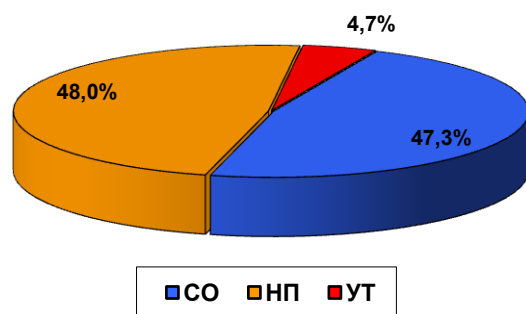
Соотношение этапов обучения в 2011-2012 уч. г.



Соотношение этапов обучения в 2012-2013 уч. г.



Соотношение этапов обучения в 2013-2014 уч. г.



Наблюдается динамика повышения контингента обучающихся в образовательном учреждении. Увеличение обучающихся в спортивно-оздоровительных группах характеризуется набором детей в 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 уч. г. и с приемом в спортивную школу новых тренеров-преподавателей, а так же увеличение количества обучающихся в группах НП (в связи с переходом детей из групп СО в группы НП), уменьшение количество обучающихся в группах УТГ

Учебно – тренировочный процесс сопровождается регулярно проводимыми мероприятиями по контролю, включающими в себя:

- **Контроль за освоением объемов программного материала**

Контроль за освоением объемов программного материала проводится в форме приема контрольных нормативов.

Итоги сдачи КПН регулярно анализируются. Аттестация обучающихся как основной вид контроля учебно – тренировочной деятельности проводится

2 раза за учебный год

При сверке наполняемости детско-юношеских групп были установлены случаи добора групп первого, второго, третьего года обучения. В целом можно констатировать, что наполняемость учебных групп с сентября по май составляет 85,7 %, сохранность- 79%.

Благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива в 2013-2014 учебном году удастся сохранить стабильность контингента обучающихся на 79%, стабильность в количестве обучающихся, освоившие программу, что дает положительные результаты: обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, развиваются физически и морально, получают прикладные навыки, что позволяет быть конкурентоспособными в повседневной жизни. Коллектив ДЮСШ продолжает упорно работать над увеличением наполняемости и сохранности в группах, привлечением большего количества детей к занятием физической культурой и спортом.

Управление спортивной подготовкой обучающихся предусматривает постоянное внесение коррективов в выполнение тренировочных планов. С этой целью в нашей школе применяется комплексный педагогический контроль, включающий в себя следующие разделы:

- ✓ контроль соревновательной деятельности (контроль за переносимостью нагрузок и выполнением технико – тактических действий);
- ✓ контроль тренировочной деятельности (определяется объем нагрузки и отношение ребенка к тренировке);
- ✓ контроль за состоянием спортсмена (наблюдается ЧСС и АД, состояние здоровья, уровень развития).

Согласно графика контроля учебно – тренировочного процесса ежемесячно директором и зам. директора по УВР проводятся тематические проверки работы тренеров – преподавателей : посещение занятий, проведение открытых тренировок , проверка личной документации, визирование журналов учета работы учебных групп. Результаты проверок отражаются в приказах по школе, аналитических материалах и фиксируются в журналах учета.

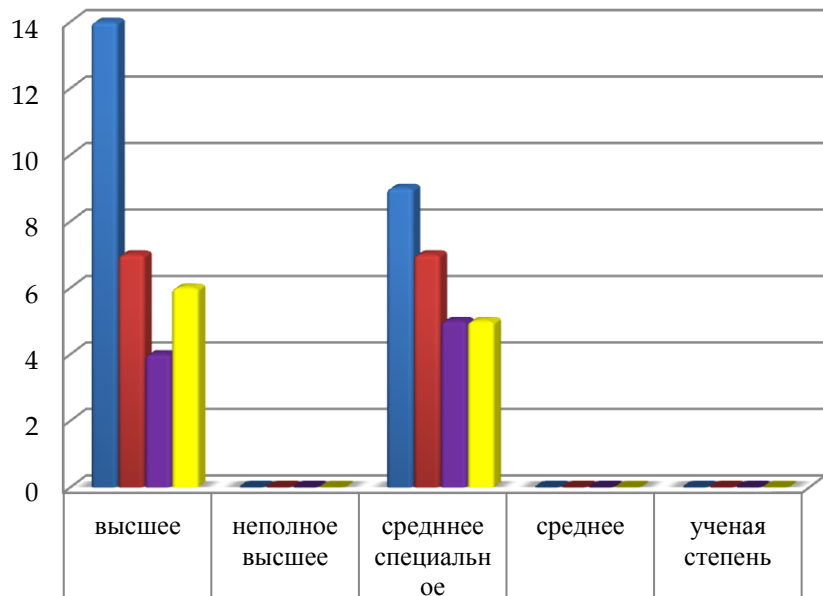
### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**

Опыт работы ДЮСШ показывает, что предоставляемые услуги формируются, исходя из возможностей учреждения, имеющегося кадрового потенциала, а также в соответствии с запросами детей, родителей, государства. Одной из особенностей учреждения является добровольность посещения занятий, которая связана с самостоятельным выбором ребенка.

В МБОУ ДОД «ДЮСШ» работает 6 отделений спортивной направленности – 18 тренеров - преподавателей, основных 11 тренеров-преподавателей. Все имеют профессиональное педагогическое образование. Число тренеров-преподавателей, имеющих стаж педагогической работы до 10 составляет 33 %; до 20 лет- 11%; от всех работающих тренеров-преподавателей. По-прежнему, высок процент, находящихся в категории «педагогический стаж от 20 и выше», в этом году 56 %. В последние годы в дополнительное образование пришли 2 молодых специалиста.

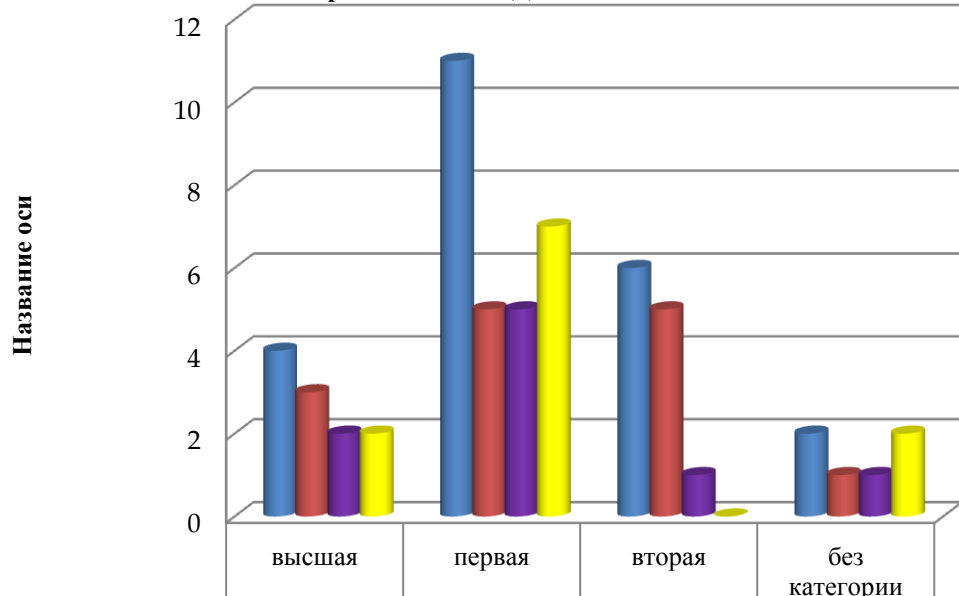
Методическая работа в МБОУ ДОД «ДЮСШ» ведется в тесном контакте с методистами общеобразовательных школ и учреждениями дополнительного образования детей. На районных методических объединениях регулярно проводились информационно-методические совещания и мастер классы по различным видам спорта тренерами-преподавателями.

**Динамика профессиональной квалификации**



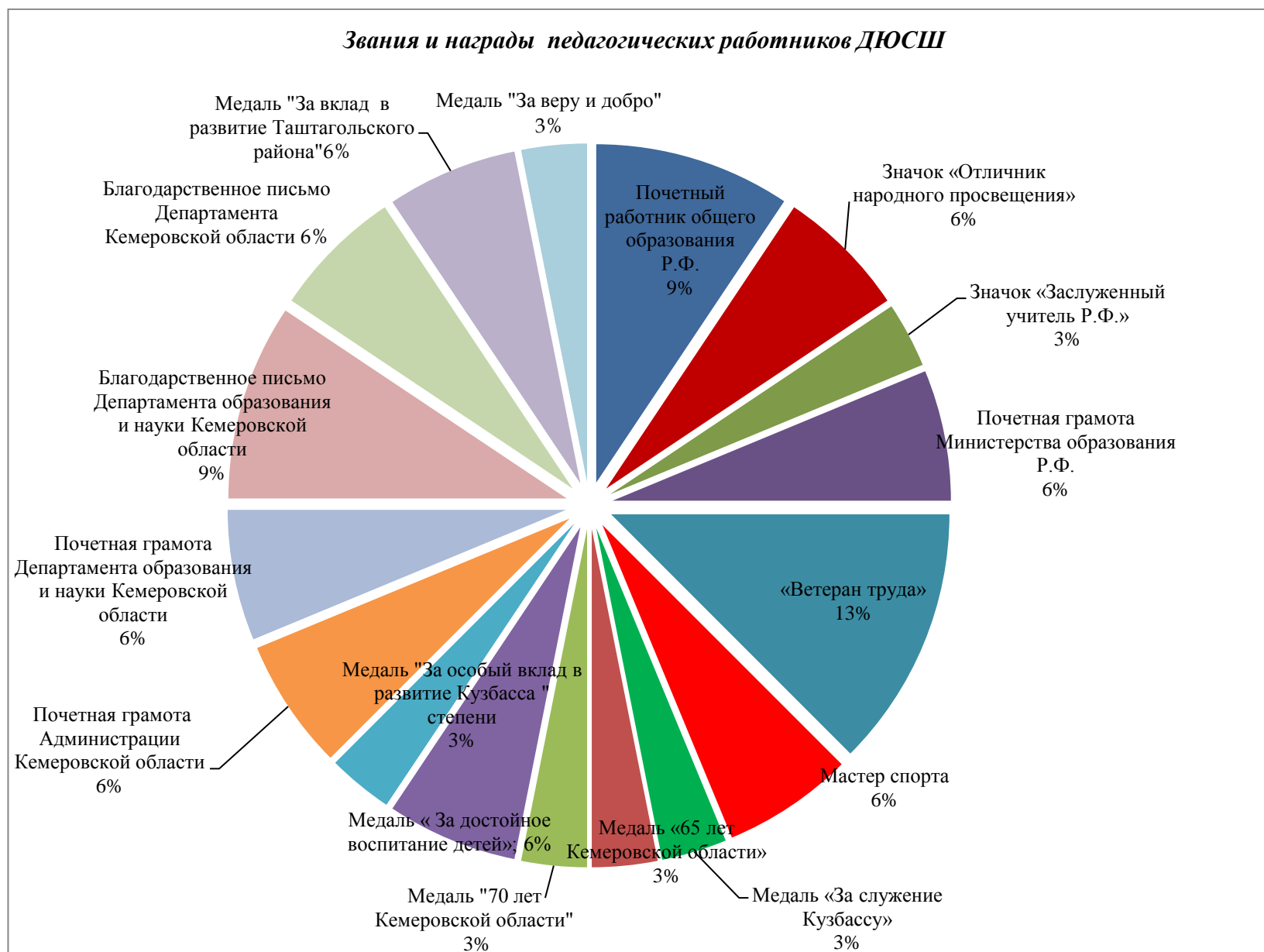
■ 2010-2011	14	0	9	0	0
■ 2011-2012	7	0	7	0	0
■ 2012-2013	4	0	5	0	0
■ 2013-2014	6	0	5	0	0

**Квалификационные категории тренеров преподавателей ДЮСШ**



■ 2010-2011	4	11	6	2
■ 2011-2012	3	5	5	1
■ 2012-2013	2	5	1	1
■ 2013-2014	2	7	0	2

Количество педагогических работников, имеющих правительственные, ведомственные и областные награды, почетные и спортивные звания в 2013-2014 учебном году





В течении 2013/2014 учебного года методическая работа велась по проблеме:

1. Формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физической культурой.
2. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий и предоставления возможности ученикам самореализоваться, посредством различных видов деятельности.
3. Повышать эффективность учебного процесса с использованием методических разработок проводить открытые занятия по видам спорта баскетбол, волейбол, футбол, лыжные гонки, шахматы (из опыта работы тренеров со стажем и высшей квалификации).
4. Разработка теоретико-методических основ формирования физической культуры и спорта, здорового образа жизни.
5. Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки, повышения квалификации кадров по видам.
6. Создание массовой информационно-пропагандистской компании, использующей широкий спектр разнообразных средств и проводящийся с целью формирования престижного имиджа спортивного стиля жизни, ценности собственного здоровья окружающих.
7. Постоянное изучение и внедрение передового педагогического опыта и его распространения среди коллег по работе и его анализ результата.
8. Ежегодно возобновлять новинки методической литературы, (подписка и закупка новейшей литературы) знакомиться с коллегами по интернету, общаться и обмениваться новинками по видам спорта.
9. Олимпиадная деятельность и участие в спартакиаде школьников по физической культуре, а также осуществление деятельности по проведению «Президентских спортивных игр», «Президентских состязаний», сдачи СТК ГТЗО. (организация, судейство).
10. Сопровождение аттестации педагогических кадров.

Методологической базой являлась установка на здоровье - творящую деятельность каждого участника образовательного процесса, что нашло отражение в самообразовательной деятельности преподавательского состава: - «Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочный процесс по гимнастике» - Калинович С.М., «Воспитание здорового образа жизни через учебно-тренировочные занятия по лыжным гонкам» - Фильберт О.К., «Особенности обучения пионерболу и баскетболу по программе «Президентских спортивных игр»» - выступление - Александрова А.А. на районном методическом объединении

#### **11. Основными направлениями в работе МО считались:**

- соблюдение норм САНПиНа в организации учебного процесса;
- создание специальной оздоровительной среды и условий ведения комплексной работы в образовательной области «Физическая культура и спорт»;
- организация учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В соответствии с поставленными в начале года проблемами и направленностью на их решение было проведено 4 плановых заседаний МО, где обсуждались общие вопросы организации, планирования и ведения учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделялось требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности тренера-преподавателя, а именно:

- знания и умения в области своего вида спорта;
  - чувство нового в работе;
- педагогический такт, взаимодействие с родителями и детьми;
  - работа по физическому развитию воспитанников;
  - обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- воспитание у воспитанников навыков самостоятельной работы.

## **1. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.**

В течение года для учителей ОУ и педагогов дополнительного образования района систематически проводились:

- педагогические совещания, методические объединения;
- индивидуальные и групповые консультации по аттестации учителей на высшую и первую квалификационные категории;
- по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников в школе и в районе, «Президентских спортивных игр», «Президентских состязаний», сдача СТК ГТЗО, Спартакиады среди основных и средних, а также сельских общеобразовательных школ;
- индивидуальные консультации по подготовке к педагогическому конкурсу « Урок года», проведение мастер классов и теоретических семинаров.

## **2.Повышение квалификации педагогов.**

В 2013-2014 учебном году с целью повышения квалификации тренерско-преподавательского состава проучились на курсах в в КРИПК и ПРО Калинович С.М., Корбут Г.Ф. На дистанционных курсах в КРИПК и ПРО «Моделирование информационно-образовательной среды работников образования» проучились Александров А.А., Чеботаева Н.А., Гребенщикова Н.А., Бредихина А.В. и 8 человек проучились на курсах проводимые Омской академией физической культуры и спорта Бредихина А.В., Александров А.А., Чеботаева Н.А., Бедарева Ж.В., Новикова Т.В., Балугев А.Г. Попеляева Н.В., и Байлагашев И.И.. В этом учебном году были аттестованы тренера-преподавателя на первую квалификационную категорию Попеляева Н.В., Ткачук Г.Р.

## **3. Поддержка и распространение передового педагогического опыта.**

В период с сентября 2013 по май 2014 года в районе на базах школ было организовано для педагогов района: Гребенщикова Н.А. по теме «Формирование команд по программе президентские спортивные игры», проведен мастер - класс Фильберт О.К. «Обучение основным классическим ходам по лыжным гонкам», Гладких И.В.- тема «Шахматы-это скорость мышления и скорость движения», Александров А.А.- «Особенности обучения пионерболу и баскетболу по программе «Президентских спортивных игр»-все мероприятия проходили на хорошем профессиональном уровне.

## **4. Поддержка педагогических достижений учителей. Участие в педагогических конкурсах.**

В 2013-2014 учебном году тренеры-преподаватели приняли участие в конкурсе «Урок года».

В районном конкурсе «Урок года» участвовала тренер преподаватель МБОУ ДОД «ДЮСШ»- Гладких И.В. «Шахматы-это скорость мышления и скорость движения».

Выводы:

- 1.Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации тренеров-преподавателей через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов.
- 2.Продолжается организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, мастер классы с тренерами-преподавателями и обучающимися, организация и проведения соревнований, участие в городском этапе конкурса педагогического мастерства тренеров-преподавателей, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка тренеров-преподавателей, занимающихся развитием одарённости.

Эффективность семинаров, проводимые МБОУ ДОД «ДЮСШ», заключалась в том, что присутствующие не только знакомились с базой и работой спортивной школы, но и совмещали теорию с практикой, знакомясь с опытом работы ведущих тренеров – преподавателей на занятиях.

На семинарах обсуждались такие важные темы как «Применение инновационных технологий в развитии двигательных способностей учащихся», «Разбор примерных комплексов упражнений по видам спорта к олимпиаде школьников», (выступление тренеров-преподавателей МБОУ ДОД «ДЮСШ»: Калинович С.М.- гимнастика, Александров А.А. -баскетбол, ), «Проведение муниципальных соревнований по ГТЗО «Готов к труду и защите Отечества» 1,2,3, 4 и 5. ступеней (ответственная- Гребенщикова Н.А. – директор МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»). Работа по реализации программы «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» на 2013-2014 учебный год (выступление коллектива дюсш).

### Достижения обучающихся.

#### Участие спортсменов в Российских, межрегиональных, областных, городских и районных соревнованиях.

Одной из основных стратегических целей ДЮСШ является подготовка спортсменов высокой квалификации, способных пополнить составы сборных Кемеровской области и города Таштагола. Анализ практической деятельности ДЮСШ за три последних года показал стабильный уровень подготовки спортсменов

Сравнительная динамика результатов достижений воспитанников МБОУ ДОД «ДЮСШ» в соревнованиях: Всероссийского, межрегионального, областного уровнях представлена в таблице 7,8, на диаграмме.

	2012 году	2013 году	2014
<b>Массовые разряды</b>	<b>18 чел.</b>	<b>29 чел.</b>	<b>43чел.</b>
<b>1 разряд</b>	<b>1 чел.</b>	<b>1 чел. подтвердили разряд в шахматах</b>	<b>3чел.</b>
<b>КМС</b>	<b>1 чел.</b>	<b>1 чел. подтвердили разряд в шахматах</b>	<b>-</b>
<b>МС</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Таблица.7.

Виды соревнований	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Кол-во соревнова ний	Кол-во участнико в	Кол-во призеров	Кол-во соревнова ний	Кол-во участнико в	Кол-во призеров	Кол-во соревнова ний	Кол-во участни ков	Кол-во призеров
Областные	9	112	85	12	185	145	12	144	63
Межрегиональные	1	24	24	2	24	-	5	27	26
Всероссийские	-	-	-	-	0	0	1	1	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>136</b>	<b>109</b>	<b>14</b>	<b>209</b>	<b>145</b>	<b>20</b>	<b>172</b>	<b>89</b>

**Количество соревнований, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ ДОД "ДЮСШ"**



**Количественный показатель обучающихся, принявших участие в соревнованиях**



**Количество призеров обучающихся ДЮСШ, принявших участие в соревнованиях**



Анализ динамики достижений воспитанников школы позволяет сделать вывод о стабильной, четко спланированной, хорошо организованной работе ДЮСШ по реализации программ баскетбола, лыжные гонки, шахмат, футбола.

**Достижения обучающихся на области, межрегиональном уровне за 2013-2014 гг.**

	Направленность дополнительных образовательных программ	Сроки проведения	Уровень, форма, название мероприятия (СФО и выше)	Количество участников, число призеров	Результаты, занятые места
	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
<b>БАСКЕТБОЛ</b>					
1.		25-30 ноября 2013г.	Областное первенство Кемеровской области среди ДЮСШ девушки 1998-1999гг.р. в пгт. Верх-Чебула,	7 команд	девушки- 1 место
2.		10-14.02.2014	Областное первенство Кемеровской области среди ДЮСШ мальчики 2000-2001.р. в пгт. Верх-Чебула,	9 команд	мальчики 3 место
3.		24-28.02.2014	Областное первенство Кемеровской области среди ДЮСШ девушки 2000-2001.р. в пгт. Верх-Чебула,	5 команд	девушки- 3 место
4.		4-6 января 2014	<b>Межрегиональный турнир "Кубок по баскетболу имени Заслуженного учителя РФ И.В. Гладких".</b> в г. Таштаголе среди девушек и юношей 1994-1996г.р.	5 команд	девушки – 1 место юноши – 2 место
5.		7-8 май 2014	Традиционный областной турнир по баскетболу, посвященный Дню Победы	6 команд	девушки – 1 место юноши – 1 место
<b>Шахматы</b>					
6		<b>22.09.2013</b>	<b>Первенство города Новокузнецка</b>	22 чел.	Марьина Арина - <b>3 место</b>
7		2013г.	<b>Региональный шахматный фестиваль «Осман -2013» турнир «С», в рамках юбилейной гроссмейстерской школы</b>	12чел.	Марьина Арина - <b>1 место</b>
8		август 2013г.	<b>Региональный шахматный блиц фестиваль «Осман -2013» турнир «А», в рамках юбилейной гроссмейстерской школы</b>	14	Марьина Арина - <b>1 место</b>
9		с 23 по 30 сентября 2013г.	Первенство Кемеровской области по шахматам среди девушек до 17 лет	24 чел.	Марьина Арина - 7 место
10		1-9 ноября 2013	<b>Первенство сибирского федерального округа по шахматам среди девушек до 17 лет г. Барнаул</b>	23 чел.	Марьина Арина – 4 место
11		12-22.03.2014	<b>Первенство сибирского федерального округа по шахматам г. Барнаул</b>	35	Марьина Арина –7место
		апрель 2014г.	Всероссийские соревнования по шахматам г.Сочи		Марьина Арина -24
<b>Лыжные гонки</b>					
12		24.11.2013	Открытие лыжного сезона г. Междуреченск	26 чел.	Зернин Н. -8м. Шмырин М.-10м.
13		29.12. 2013	Новогодняя гонка г. Междуреченск	19уч-ков 9 уч-ков 17 уч-ков	<b>Загайнов Андрей-3</b> <b>Гусева Л-2 место</b> Болдыков Егор -7 Зернин Н. -8м. Шмырин М.-9м

14		30.03.2014г.	Открытый турнир по лыжным гонкам памяти воина-интернационалиста Кирилова А.С. г. Междуреченск	35 уч-ков	Зернин Н. -8м. Шмырин М.-13м
				21уч.	Гриднев Алексей-8м.
		09.03.2014	Традиционная областная лыжная гонка на приз Московской компании «Мустанг» г. Калтан	20уч-ков	Гриднев Алексей-7м., Кыдымаев Виктор-9м Кузнецова Елена-9м.

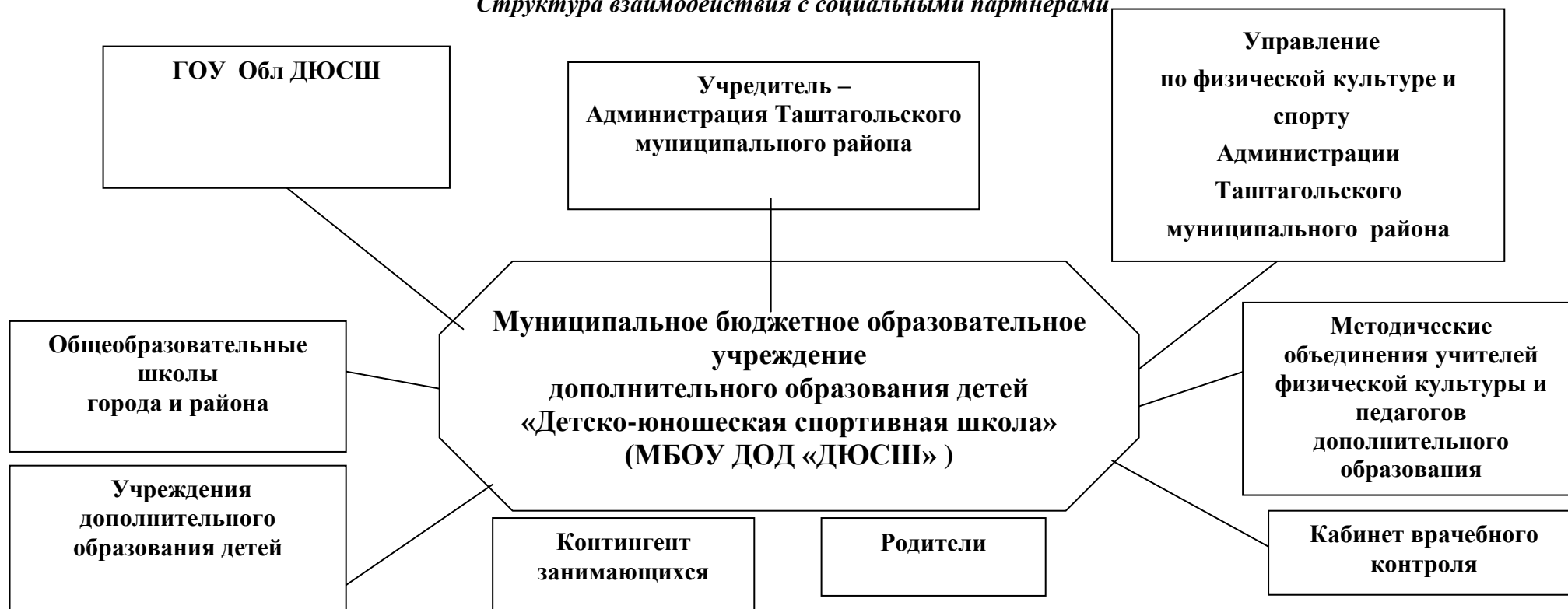
**Вывод:** реализуя задачу подготовки воспитанников к участию в соревнованиях более высокого уровня мы стараемся добиться увеличения количества участников, победителей и призеров соревнований муниципального, областного, регионального, всероссийского уровня.

В процентном соотношении к общему количеству обучающихся в ДЮСШ, количество спортсменов, принявших участие в соревнованиях уменьшился. Не всегда уменьшение количества участников говорит об ухудшении результата. С одной стороны есть необходимость более тщательного отбора кандидатов в сборную команду района, но с другой стороны есть желание предоставить возможность проявить себя большому количеству детей.

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Организация спортивно – массовой работы вытекает из целей деятельности школы и её возрастающей в современных условиях роли в социуме.

*Структура взаимодействия с социальными партнерами*



Спортивно-оздоровительные мероприятия – это пространство восстановления не только физических сил ребенка – подростка, но и духовных сил. В спортивных соревнованиях воспитывается сознательная дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил, умению контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать успех других.

Физическое воспитание детей и подростков является основой укрепления их здоровья, повышения физиологической активности органов и систем организма, повышение физической работоспособности, содействия правильному развитию и закаливанию организма. Одна из основных задач – выработка у детей стойкой привычки к занятиям физической культурой и спортом, навыков здорового образа жизни.

При составлении календаря спортивно-массовых мероприятий учитываются сложившиеся городские традиции, российские праздники, знаменательные и исторические даты, традиционные праздники города, акции.

Именно на этапах многолетней спортивной подготовки школа решает задачу отвлечения детей от улицы, пагубных привычек и вовлечения их в регулярные занятия спортом.

Особенность занятий в спортивной школе состоит в том, что осуществляющийся в ней процесс познания имеет иной, чем в общеобразовательном учреждении вектор направленности. Для тренеров – преподавателей является главным, чтобы в процессе интересной деятельности, в свободной и увлекательной атмосфере ребенок глубже и интенсивнее познал заинтересовавшее его явление. Наши воспитанники занимаются в максимально комфортных условиях для развития личности, обусловленных добровольностью выбора вида спорта и тренера.

Создание благоприятных условий для занятий спортом является одной из наиболее злободневных задач на сегодняшний день. **Но отсутствие собственного игрового зала,** специфика расположения города по поселкам и нерешенный для школьников транспортный вопрос создают определенные трудности для детей, желающих заниматься спортом.

Благоприятно влияет на формирование личности воспитанников взаимосвязь спортивной школы с родителями, общественными организациями города и ветеранами спорта. Именно при их активном содействии ДЮСШ удается успешно решать поставленные задачи. Наши воспитанники участвуют в многочисленных соревнованиях различного уровня. Тренеры – преподаватели ДЮСШ организуют и проводят большое количество спортивно – массовых мероприятий городского масштаба.

За каждым тренером закреплены школы, в дошкольных учреждениях курируют работу два тренера-преподавателя, которым оказывается помощь в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, а также помощь в подготовке команд к участию в городских и районных спартакиадах среди общеобразовательных школ, среди дошкольных учреждений.

Наше учреждение поддерживает тесный контакт с общеобразовательными и дошкольными учреждениями (учителями физической культуры, классными руководителями, воспитателями), с их организаторами, директорами, стремясь устранить возможные противоречия в работе, добиться необходимого взаимопонимания. Решаем вопросы в отношении охвата максимального числа детей, обеспечения согласованного расписания, полноценных условий работы, по проведению учебно-тренировочных занятий. ДЮСШ организует и проводит спортивно-массовые мероприятия среди школьников в течение года: Спартакиады среди общеобразовательных школ, кубки среди общеобразовательных школ по волейболу, баскетболу, соревнования «Президентские состязания», Президентские спортивные игры» и с 2010 года соревнования среди обучающихся общеобразовательных учреждений по нормативам комплекса ГТЗО («Готов к труду и защите отечества») и т.д. ДЮСШ проводит совместные с учителями физической культуры семинары, методические объединения.

**Перспективы развития спортивной школы** в данный момент мы видим, только при условии тесной связи школы, с общеобразовательными и дошкольными учреждениями и другими организациями, а тренерского состава, с учителями, воспитателями образовательных учреждений и родителями занимающихся. Эта связь помогает нам решить совместно некоторые проблемы:

- рост уровня физического развития и физической подготовленности детей;
- положительная динамика состояния физического здоровья обучающихся:
  - количество пропусков уроков по болезни снизится;
  - увеличить количество учащихся посещающих спортивные группы;
  - улучшать состояния психического здоровья учащихся
- улучшать материально-технического обеспечения процессов оздоровления и образования при совместном использовании материально-технической базы всех учреждений, сотрудничающих с МБОУ ДОД ДЮСШ;
- поддержка родителями деятельности ДЮСШ в воспитании здорового образа жизни детей;
- повышать рейтинг ДЮСШ среди жителей района.
- увеличивать число детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом;
- увеличивать количество спортивно-массовых мероприятий среди ДЮСШ, среди общеобразовательных школ города и района;
- набор детей в группы.

Сами же дети все более настойчиво заявляют о своих правах, интересах, нуждах; и не только заявляют, но и находят пути их удовлетворения.

И в этой связи возрастает роль дополнительного образования детей, которое формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности, здесь ребенок может избавиться от привычки действовать только по подсказке. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том темпе и объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности.

**В 2013-2014 учебном году деятельность спортивной школы была направлена на решение следующих воспитательных задач:**

- ✓ социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;
- ✓ развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- ✓ целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности;
- ✓ увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;
- ✓ сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам;
- ✓ компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов;
- ✓ формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей;
- ✓ формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- ✓ обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.



Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе и других образовательных учреждениях будут тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, обучающиеся, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда. **Реализация воспитательных задач будет обеспечиваться в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов и пр.**

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

### Работа по выполнению в 2013- 2014 учебном году мероприятий, включенных в государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» ( по данным за 2013-2014 учебный год)

**1.1.** Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие. Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта. Профилактика вредных привычек и правонарушений. Это основные задачи, которые ставятся перед школой на всех этапах подготовки.

В соответствии с утвержденными рабочими программами МКУ «Управления образования Администрации Таштагольского муниципального района» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика наркомании среди обучающихся», «Моя гордость Россия» Администрацией МБОУ ДОД «ДЮСШ» разрабатываются планы работы в данном направлении в соответствии с которыми тренеры-преподаватели в учебных группах проводят разъяснительно-профилактические мероприятия, а с целью занятости во внеурочное время, проводят спортивно-массовые мероприятия помимо учебно-тренировочных занятий.

**1.2.** Общее количество детей посещающих дюсш за учебный год **814** детей - из них:

- \* проживающих в М/О семьях- **150** детей;
- \* проживающих в мнг./д семьях- **113** детей;
- \* находящихся в неблагополучных семьях- **29**детей;
- \*состоящих на учете в ПДН- **4** детей;
- \* дети сироты- **19** детей;
- \*дети безработных- **59** детей;
- \*опекаемые- **40** детей.

### **1.3.Все спортивно-массовые районные мероприятия начинаются со звучания гимна РФ поднятия флага**

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Содержание мероприятия, результативность	Сроки проведения	Охват и категория участников
1. Работа по патриотическому воспитанию в связи другими памятными датами и событиями истории России				
	1.1Турнир по баскетболу, посвященный памяти воинов интернационалистов	Турнир по баскетболу. Воспитание чувства уважения к участникам боевых действий, привитие интереса обучающихся – спортсменов к истории отечества.	16.02 2014	30 обучающихся ДЮСШ, п Шерегеш.
	1.2. 22-й годовщины вывода советских войск из Афганистана;	Турнир по баскетболу среди школьников памяти воина-интернационалиста Арефьева Романа Воспитание чувства уважения к участникам боевых действий, привитие интереса обучающихся – спортсменов к истории отечества.	март 2014г	90 обучающихся ДЮСШ, г.Таштагол.

	-1.3. Соревнования по спортивной гимнастике «Кубок Дружбы»	Формирование чувства патриотизма, толерантности.	апрель 2014	20 обучающихся ДЮСШ, г.Таштагол, п.Шерегеш
	1.4. участие во Всероссийской «Вахте Памяти»;	1. Муниципальная Легкоатлетическая эстафета, в рамках празднования Дня Победы. Воспитание высоких моральных качеств, уважение к ветеранам ВОВ.	9 мая, 2014г	60 обучающихся общеобразовательных школ г.Таштагол.
		2. Легкоатлетическая эстафета, среди юных лыжников, посвященная Дню Победы	8 мая 2014г.	100 обучающихся ДЮСШ, г.Таштагол
		3. «Ветераны и молодежь» соревнования по баскетболу посвященные Дню Победы. Воспитание чувства уважения к ветеранам спорта, привитие интереса обучающихся – спортсменов к истории отечества.	Май 2014	35 обучающихся ДЮСШ,
		4. Соревнования по шахматам посвященные Дню Победы	8 мая 2014г	16 обучающихся ДЮСШ
		5. Междугородний турнир по баскетболу на кубок «Горной Шории», посвященный Дню Победы в ВОВ, среди юношей 1995-1996г.р., девушек 1997-1998г.р.	07 мая 2014г.	70 обучающихся ДЮСШ, г.Таштагол.
		6. Проведение соревнований по шахматам посвященные Дню Победы	03 мая 2014	25 обучающихся ДЮСШ,
	1.5. Подготовка и проведение спартакиад, спортивных игр и соревнований: - Всероссийские спортивно-оздоровительные игры учащихся «Президентские соревнования»;	«Президентские состязания» среди 1-11-х классов общеобразовательных школ города и района	апрель 2014	432 обучающихся общеобразовательных школ г. Таштагола
		«Президентские спортивные игры» среди обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных школ города и района	апрель 2014	360 обучающихся общеобразовательных школ г. Таштагола
		Областные соревнования «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2001-2002гг.р. в г. Кемерово	май 2014г	20 обучающихся МБОУ СОШ № 9 Г. Таштагола
		Областные соревнования «Президентские состязания» среди обучающихся 1998-2000гг.р. в г. Новокузнецк	май 2014г	20 обучающихся МБОУ СОШ № 15 Г. Таштагола
		Сдача обучающимися норм ГТЗО («Готов к труду и защите Отечества»)- 1,2,3,4,5 степеней на муниципальном уровне	В течении учебного года	1514 обучающихся общеобразовательных учреждений Таштагольского района
Раздел II. Развитие научно-технических и методических основ патриотического воспитания				
	2.1. Создание, материально-технического обеспечения и организация работы военно-патриотических объединений по патриотическому воспитанию детей и молодежи	Приобретение наборов «Символика РФ, Кузбасса», приобретение спортивного инвентаря, с целью организации начально-военной подготовке.	в течение года	763 обучающихся ДЮСШ, г.Таштагол.
Раздел III Координация деятельности общественных объединений и организаций в интересах патриотического воспитания				
	3.1. Проведение Всероссийского месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	1. «Допризывник» Формирование военно-патриотического сознания молодежи. Воспитание у молодежи готовности к вооруженной защите Родины	февраль 2014	240 обучающихся образовательных учреждений города и района
		2. «Лыжня России 2014» соревнования по лыжным гонкам	февраль 2014	210 обучающихся ДЮСШ, и жителей г.Таштагола и района

		3. Зимняя спартакиада среди сельских школ	2 февраля 2014	85 обучающихся сельских школ
		4. Соревнования по шахматам, посвященные Дню защитника Отечества	18 февраля 2014	20 обучающихся ДЮСШ, и жителей города Таштагола и района
		5. Соревнования по настольному теннису посвященные Дню защитника Отечества	15 февраля 2014	25 обучающихся ДЮСШ
		6. Соревнования по лыжным гонкам, посвященные Дню защитника Отечества	17 февраля 2014	105 обучающихся ДЮСШ,
		7. Традиционный турнир по баскетболу памяти Арефьева Романа	15 марта 2014	6 команд (50 чел.) юноши -2 место девушки-1 место
	Проведение соревнований посвященные празднованию «Дня защиты детей»	1. Проведение соревнований по волейболу посвященных «Дню защиты детей»	28 мая 2014	30 обучающихся ДЮСШ
		2. Проведение соревнований по футболу посвященных «Дню защиты детей»	28 мая 2014	35 обучающихся ДЮСШ
		3. Проведение соревнований по баскетболу посвященных «Дню защиты детей»	28 мая 2014	35 обучающихся ДЮСШ
		4. Проведение соревнований по баскетболу посвященных «Дню защиты детей», среди дворовых команд	1 июня 2014	46 обучающихся ДЮСШ
		5. Проведение соревнований по шахматам посвященных «Дню защиты детей»	1 июня 2014	15 обучающихся ДЮСШ
		6. Проведение соревнований по настольному теннису посвященных «Дню защиты детей»	1 июня 2014	17 обучающихся ДЮСШ
		Соревнования по баскетболу посвященные Дню Конституции	12 декабря 2013	27 обучающихся ДЮСШ
	3.2. Проведение конференций, семинаров, «круглых столов» по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и организаций молодежи в работе по патриотическому воспитанию	Совещание с поощрением обучающихся достигших высоких результатов в начально-военной подготовке. Вручение грамот. Привлечение внимания членов Совета ветеранов, активистов Общ. молодежных организаций района к проведению мероприятий военно-патриотической направленности. Воспитание молодежи на боевых и трудовых традициях старшего поколения	май 2014	76 обучающихся ДЮСШ, г. Таштагол. 68 обучающихся ОУ

№ п/п	Оценочные показатели	2013- 2014 учебный год
1	<b>Количество мероприятий патриотической направленности</b>	<b>25</b>
2	<b>Охват детей и молодежи, участвующих в мероприятиях патриотической направленности</b>	<b>1000</b> обучающихся ДЮСШ <b>3 542</b> обучающихся других образовательных учреждений

#### **1.4 Связь учреждения с дошкольными учреждениями и общеобразовательными учреждениями.**

Система дополнительного образования детей является преемником внеклассной и внешкольной работы, внешкольного воспитания. Это тот базис, на котором выстраивается система, получившая в законодательстве название — дополнительное образование детей.

Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Основное содержание дополнительного образования детей — практико-ориентированное, деятельность: здесь ребенок действует сам в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами труда, природы, с культурными памятниками, знакомством культурой спорта и т. д.; создаются ситуации, когда ребенку нужно самому извлечь знания из окружающего мира. Дополнительное образование детей — исключительно творческое, потому что побуждает ребенка находить свой собственный путь.

В перспективе развития дополнительного образования не маловажное место занимает- престиж учреждений дополнительного образования детей, который расширяет образовательный потенциал детей.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ДЮСШ ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к культуре здорового образа жизни. Данная работа проводится с общеобразовательными учреждениями через учебно-тренировочные занятия в группах: волейбола, футбола, баскетбола, лыжных гонок, шахмат, общей физической подготовки, но также другие формы внеклассной и внешкольной работы с детьми т.е. проведение внутри общеобразовательных школ спортивных турниров, соревнований, Дней здоровья, и др., с целью формирования у детей, устойчивой потребности в занятиях спортом. Проведение муниципальных соревнований среди общеобразовательных учреждений по Президентским состязаниям, Президентским спортивным играм, сдача Комплекса ГТЗО.

В близком расположении от ДЮСШ находятся 5 детских дошкольных заведения: ДДОУ №8, 11, 12; общеобразовательные школы №№10,9,1,2

Совместная деятельность с образовательными учреждениями позволяет:

- создать систему непрерывного обучения детей, начиная с дошкольного возраста и используя единую для образования методическую службу, на этой основе повысить качество знаний и уровень воспитанности детей;
- реализовать на основе диагностики личностно-ориентированный подход в образовании детей, начиная с дошкольного возраста;
- создать систему непрерывного образования на основе тесной взаимосвязи педагогов дошкольного, школьного образования, что позволит сориентировать ребёнка уже в школе на осознанный выбор;

Взаимная работа дополнительного образования детей с дошкольными учреждениями, с общеобразовательными учреждениями, оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся. Что способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость детей во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, приобретению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей ведение здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в спортивных соревнованиях способствует сплочению школьного коллектива, утверждению благоприятного социально-психологического климата.

За каждым тренером- преподавателем закреплены школы, которым оказывается помощь в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий внутри общеобразовательных школ таких как Дни здоровья, туристические слеты, Президентские состязания между классов, Президентские спортивные игры по возрастным группам и т.д., а также помощь в подготовке команд к участию в городских и районных спартакиадах среди общеобразовательных школ.

Наше учреждение поддерживает тесный контакт с Управлением по физической культуре и спорту, с Д/С «Кристалл», с учителями физической культуры, с их организаторами, директорами, стремясь устранить возможные противоречия в работе, добиться необходимого взаимопонимания. Решаем вопросы в отношении охвата максимального числа обучающихся, обеспечения согласованного расписания, полноценных условий работы, по проведению учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых мероприятий среди школьников в течении года, ДЮСШ помогает, проводит городские соревнования по спортивным играм и лыжным гонкам, Кубки, Спартакиады среди коллективов физической культуры, сельские Спартакиады и т.д.

Эти мероприятия проводятся с целью занятости молодежи и пропаганды здорового образа жизни, престижности учреждения.

**Основные направления нашего учреждения, которые сложились в нашей практике:**

1. Совершенствование педагогической деятельности - это оказание организационно-методической и технической помощи тренеру- преподавателю в обучении и воспитании детей.

2. Обновление программного обеспечения.
3. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДЮСШ.
4. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.
5. Изучение уровня профессиональной подготовки тренеров, их профессиональных потребностей и проблем.
6. Участие в аттестационных комиссиях.
7. Оказание помощи общеобразовательным учреждениям.
8. Проведение различных семинаров, совещаний, конкурсов и т.д.

## МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ.

В октябре 2013 года, в апреле 2014 года был проведен углубленный медицинский осмотр врачом по лечебной физкультуре и спортивной медицине с привлечением сотрудников детской поликлиники. В результате все спортсмены были допущены к занятиям, многие получили рекомендации о коррекции выявленных нарушений. По каждому обследуемому врачи дали рекомендации, тренеры-преподаватели довели информацию до родителей обучающихся. На педагогическом совете принято решение данные рекомендации учитывать при дозировании нагрузок и подборе методов и средств тренировок. Перед каждым выездом на соревнования спортсмены проходили медицинское обследование на допуск к соревнованиям все заявки на соревнования были завизированы врачом. Контроль за функциональным состоянием обучающихся осуществлялся тренерами-преподавателями во время учебно-тренировочных занятий с использованием методов наблюдения, методом опроса спортсменов об их самочувствии, аппетите, сне. Учреждение имеет лицензированный кабинет врача. Санитарно-гигиенические условия в спортивных залах соответствуют требованиям для проведения учебно-тренировочных занятий, лыжная трасса в течение всего сезона поддерживалась в хорошем состоянии. Также желательно провести дополнительное освещение трассы с целью продления времени тренировок в первой половине зимы на вечернее время и обеспечения светового режима. Случаев травматизма во время тренировок не зафиксировано.

**Выводы:** следует продолжить работу по медицинскому контролю в реализуемых направлениях, в следующем учебном году провести с обучающимися занятия по обучению приемам массажа и самомассажа, вопросам гигиены.

## СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

Все мероприятия проводимые нашим учреждением отражены в средствах массовой информации города Таштагола, показаны на телевидении «Эфир-Т», печатаются в газетах «Красная Шория», «Релиз», «Таштагольский курьер». Вся работа МБОУ ДОД «ДЮСШ» отражается на нашем сайте: <http://tashdush.jimdo.com>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБОУ ДОД «ДЮСШ».

Для реализации образовательных задач ДЮСШ образовательная деятельность осуществляется также в помещениях, муниципальных образовательных учреждений г. Таштагола и Таштагольского муниципального района с которыми заключены договора о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом, через Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Таштагола. Общая площадь помещений – 3 381,25 кв.м.

Рядом со школой расположены стадионы на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №10 а также ДС «Кристалл», которые предоставляются для организации и проведения учебного процесса и

проведения спортивно-массовой работы. На стадионах оборудованы игровые площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная).

Для реализации образовательных программ ДЮСШ старается создать все необходимые условия.

В школе работает медицинский кабинет.

Проведенный самоанализ деятельности ДЮСШ показал целенаправленность и организованность в выполнении социального заказа, в выполнении поставленных образовательных задач. Работа спортивной школы обеспечивает реализацию целей и задач, стоящих перед учреждениями дополнительного образования спортивной направленности.

## ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ ДОД «ДЮСШ» ИЗ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В 2013 ГОДУ СОСТАВИЛО - 6942 тыс. рублей

Финансирование МБОУ ДОД ДЮСШ в 2011 году- на содержание школы 5 096 тыс рублей:

- Заработная плата- 4 466 тыс. рублей;
- Оздоровительная компания- 46 000 рублей
- Участие в соревнованиях и УТС- 123 720 рублей
- Спонсорская помощь оказана в сумме 54 293 рублей.

Финансирование МБОУ ДОД ДЮСШ в 2012 году- на содержание школы 4534,2 тыс рублей:

- Заработная плата- 4 008,2тыс. рублей;
- Оздоровительная компания- 46 000 рублей
- Участие в соревнованиях и УТС- 210000 рублей
- Спонсорская помощь оказана в сумме 49 850 рублей.

Финансирование МБОУ ДОД ДЮСШ в 2013 году- на содержание школы 6942 тыс рублей:

- Заработная плата- 6466 тыс. рублей;
- Оздоровительная компания- 42 000 рублей
- Участие в соревнованиях и УТС- 210000 рублей
- Спонсорская помощь оказана в сумме 49 850 рублей.

## ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ ГОД

Спортивная школа ежегодно проводит свыше 100 спортивно-массовых мероприятий, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования, спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений. Но существует проблема финансирования выездных соревнований, даже на соревнования официального уровня - первенства Ростовской области, первенства Сибирского Федерального Округа и первенства России.

Функционирование учреждений дополнительного образования, как и других образовательных учреждений, происходит в условиях экономического кризиса, дефицита финансовых средств, невыполнении ряда норм законодательства по физической культуре и спорту.

Недостаток финансирования спортивной школы влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования. Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня подготовки спортсменов высокого класса, членов сборных команд города и области по видам спорта.

Все более очевидной становится проблема сохранения и развития учебно-материальной базы спортивной школы. Давно назрела необходимость в наличии собственного игрового спортивного зала.

Проблемой остается отсутствие необходимой преемственности уровней образования, начиная со спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки, групп спортивного совершенствования и заканчивая высшим спортивным мастерством.

В 2013-2014 учебном году 4 тренера-преподавателя нашей школы повысили свою квалификацию.

Вместе с тем, повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь, физического воспитания, становится все более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

В деятельности спортивной школы существует ряд проблем, от решения которых напрямую зависит здоровье подрастающего поколения.

Обострилась проблема сохранения здоровья населения, в первую очередь молодого поколения. Все это влечет за собой последующее снижение уровня физического и интеллектуального развития, что в дальнейшем неминуемо отрицательно скажется на качестве трудовых ресурсов, подготовке к службе в армии и, в конечном итоге, на экономическом и оборонном состоянии страны.

Из года в год увеличивается число учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. В этой ситуации особую актуальность приобретают задачи формирования здорового образа жизни детей и обеспечение приоритетных условий для развития системы физического воспитания и образования. Возрастает число детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в коррекции средствами физической культуры. Однако нет программ и тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, которые будут работать на базе спортивной школы с этой категорией детей.

В последние десять лет государство фактически устранилось от формирования нравственно-этических устоев общества, что привело к деформации межличностных отношений, моральных принципов самой личности и утрате многих национальных ценностей. В этих условиях система образования оказалась единственным государственно-общественным институтом, обеспечивающим и отвечающим за воспитание молодого поколения. В последнее время проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления здоровья молодых граждан, формирования у них затрагивающего интересы всех слоев общества и во многом определяющего социально-активной жизненной позиции становятся элементами общенационального дела, экономическое будущее страны.

Система общего образования, в первую очередь, решая задачи интеллектуального развития личности, не обладает достаточными возможностями и условиями для формирования и развития психодинамических качеств человека. Поэтому особое место в организации воспитательной работы

отводится системе дополнительного образования.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе и других образовательных учреждениях будут тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ученические коллективы, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач будет обеспечиваться в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, сборов и пр. Особо значимая роль отводится воспитательной работе в процессе подготовки спортсменов по программам спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Учреждение: МБОУ ДОД

« Детско юношеская спортивная школа»

Место нахождения: 652992 Россия Кемеровская область

г. Таштагол, ул. Пospelова д.7

17 .06.2014г.

Директор МБОУ ДОД «ДЮСШ»

Н.А.Гребенщикова

Составила Зам.директора по УВР МБОУ ДОД «ДЮСШ»

Чеботаева Н.А.



