

## **Перспективный план работы учителя-наставника с молодым специалистом на 2021-2023 учебный год.**

### **Сведения о молодом специалисте**

**ФИО:** Киселева Анастасия Сергеевна

**Образование:** Среднее профессиональное КПУ 2020г. «Физическая культура»

**Учебная нагрузка:** тренер-преподаватель по волейболу в Спортивно-оздоровительных группах, кол-во групп-6

Количество человек в группе 15 человек. Всего 80 человек.

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации вновь прибывшего специалиста в условиях современной школы.

#### **Задачи:**

- Помочь адаптироваться в коллективе;
- Определить уровень профессиональной подготовки;
- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- Создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навык применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- Развивать у педагога потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

#### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей
2. Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными тренерами.
8. Организация мониторинга эффективной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты**

- Успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- Повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;

- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- Использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

#### **Цели работы с молодым специалистом**

- Помощь в составлении планирования примерных рабочих программ
  - Оказание помощи в разработке уроков, составлении плана на учебно-тренировочное занятие
  - Воспитательная направленность на учебно-тренировочном занятии
  - Активизация методов обучения
  - Дифференциация и индивидуальная работа на учебно-тренировочном занятии
  - Сочетание индивидуальной и фронтальной работы на учебно-тренировочном занятии
  - Посещение занятий молодого специалиста
  - Совместное посещение родительских собраний с целью устранения недопонимания, конфликтных ситуаций и разъяснения требований тренера-преподавателя. Помощь в общении с родителями.
  - Владение приемами поддержания дисциплины на разных этапах учебно-тренировочного занятия
  - Использование новых педагогических технологий
  - Помощь в изучении закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2021г. №273-ФЗ
- В результате совместной деятельности с наставником, по итогам работы за учебный год, молодой специалист должен проявить данные навыки:
- Владение нормативно-правовыми документами в области образования (будет обсуждаться на собеседовании с администрацией школы)
  - Владеет эффективными методами и приемами, технологиями при организации учебно-тренировочного занятия

#### **Карта индивидуального методического сопровождения молодого специалиста**

№ п/п	Вид педагогической деятельности	Формы работы по устранению затруднений	Начало года	Конец года
<b>I. Анализ педагогической деятельности</b>				
1	Умение проводить самоанализ занятия	Практикум «требование к анализу занятия и деятельности тренера-преподавателя на занятии. Типы, виды, формы занятий.		
2	Анализ занятия другого тренера-преподавателя	Изучение схемы анализа занятия. Обучение комплексному анализу занятия		
3	Анализ собственного опыта работы	Беседа наставника и членов Методического совета МБУ ДО ДЮСШ.		
<b>II. Планирование</b>				
4	Тематическое планирование	Собеседование по методике проведения современного занятия. Помощь тренеров-преподавателей.		
5	Поурочное планирование	Практическое занятие «Составление плана – конспекта занятия».		

6	Планирование самообразования и педагогического мастерства	Рекомендации по выбору темы самообразования. Консультативная помощь инструктора-методиста.		
7	Этапы подготовки современного учебно-тренировочного занятия	1.Консультация по подготовке к занятию. 2.Взаимопосещение учебно-тренировочных занятий		
8	Планирование воспитательной работы	Индивидуальная консультация.		
<b>III. Организация</b>				
9	Умение работать с одаренными детьми и детьми, требующими особого внимания.	Участие в соревнованиях, матчевых встречах.		
10	Организация разно уровневой работы и индивидуальной работы с обучающимися.	Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися». Посещение занятий других тренеров-преподавателей.		
<b>IV. Контроль и коррекция</b>				
11	Учет и оценка достижений обучающихся	Практическое занятие «Ведение учебной документации (журнала)».		
12	Проведение текущего и итогового контроля	Консультация по изучению Федеральной программы, нормативно-правовой базы ДЮСШ (должностная инструкция тренера-преподавателя, календарный учебный план-график на текущий учебный год). Инструктаж по составлению отчетности по выполнению контрольно-переводных нормативов в начале и в конце учебного года.		
		Практическое занятие «Способы контроля достижений обучающихся (участие в соревнованиях, выполнение контрольно-переводных испытаний). Виды диагностики результатов обученности».		
<b>V. Владение технологией современного занятия</b>				
13	Дифференцированный подход к обучению	Практическое занятие «занятие и его организация. Использование современных педагогических технологий»		
14	Отбор методов и форм организации познавательной деятельности	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности обучающихся».		
15	Использование современных образовательных технологий на занятиях	Консультирование по теме «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе».		
<b>VI. Индивидуальные затруднения</b>				
16	Организация хорошей дисциплины	Рекомендации тренеров – преподавателей со стажем. Посещение занятий		
17	Умение использовать различные формы работы с родителями.	Рекомендации тренеров-преподавателей со стажем.		

Организационные вопросы	Планирование и организация работы	Работа со школьной документацией	Работа по самообразованию	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<b>сентябрь</b>				
Ознакомление с МБУ ДО ДЮСШ, с ее традицией, правилами внутреннего распорядка	Изучение программ, методических пособий. Составление тематического плана	Практическое занятие «как вести журнал»	Выбор темы. Составление плана по самообразованию	Посещение занятий с целью проанализировать навыки ведения учебно-тренировочного занятия молодого специалиста
<b>Октябрь</b>				
Утверждение плана работы наставничества	Практическое занятие «Планирование учебно-тренировочного занятия». Проведение приема контрольных нормативов	Практическое занятие «как нужно заполнять журнал, как оценить уровень ОФП»	Включение молодых специалистов в работу МО	Посещение родительского собрания
<b>ноябрь</b>				
	Посещение занятий. Самоанализ занятия.	Критерии выставления баллов по итогам выполнения тестов ОФП	Изучение специальной литературы по теме самообразования	Проверка соответствия выполнения программы
<b>Декабрь</b>				
	Посещение занятий. Самоанализ занятия	Критерии выполнения баллов по итогам выполнения тестов по СФП	Изучение специальной литературы по теме самообразования	Проверка соответствия выполнения рабочей программы за полугодие
<b>Январь</b>				
	Планирование учебно-тренировочных занятий	Собеседование по итогам полугодия	Отчет молодого специалиста по теме самообразования	Проверка журналов
<b>февраль</b>				
	Самоанализ участия в соревнованиях, выполнения тестов по СФП.	Критерии выставления баллов по итогам выполнения тестов по СФП		Проверка журналов
<b>март</b>				
	Новые технологии в обучении	Собеседование по итогам выполнения заданий по СФП		Посещение занятий наставником, составление анализа занятий
<b>апрель</b>				
	Планирование работы по организации выполнения	Собеседование по итогам работы.	Внедрение результатов деятельности по	Посещение занятий наставником, составление

	контрольно-переводных нормативов	Оформление всей документации	самообразование в практику работы молодого специалиста	анализа учебно-тренировочного занятия.
	<b>Май</b>			
	Выполнение обучающимися контрольно-переводных нормативов	Собеседование по итогам года.	Итоги работы по самообразованию.	Собеседование по итогам года. Анализ выполнения программы.